



Poniedziałek 12. 04. 2021 r.

## Dzień dobry przedszkolaki

Przed nami kolejny tydzień spotkań w formie zdalnej.

miałymy nadzieję, że dziś spotkamy się już w przedszkolu tak się jednak nie stało.

Zaczynam więc kolejny temat, bardzo ciekawy i lubiany przez wszystkie dzieci, „Cuda i dziwy...”

Co się będzie działo?



## ZAPRASZAMY WAS W KOSMICZNĄ PODRÓŻ

Temat dzisiejszych zajęć: Poznajemy kosmos.

### 1. Powitanka.

„Wszyscy są, witamy was,  
Już zabawę zacząć czas,  
Jestem, ja, jesteś ty, raz, dwa, trzy”.

### 2. Rozwiąż zagadki.

Kiedy nocą słońca,  
nie ma już na niebie,  
świeci całym sobą,  
lub kawałkiem siebie. (księżyc)



Na Ziemi ich nie znajdziecie,  
Świecą mniej lub bardziej jasno,  
Bywa, że i one gasną. (gwiazdy)

Widzisz je we dnie,  
Nie widzisz w nocy,  
Zimą grzeje słabo,  
Lätem z całej mocy. (słońce)



Zawsze jest nad nami,  
To płacze czasami,  
To śmieje się słońcem  
Albo gwiazd tysiäcem. (niebo)



Pełno ich we wszechświecie,



Jej długi warkocz złotem błyska,  
siostrą jest gwiazd i księżyca.

Rzadko odwiedza nasze niebo.

Niesie wieści. Jakie? To tajemnica.  
(kometa)

Bardzo mu dobrze się wiedzie,  
do pracy rakieta jedzie –  
na podbój kosmosu, planet



i w galaktyki nieznane. (kosmonauta)

Z ziemi do gwiazd  
mknie pocisk złoty,  
szybszy niż wiatr  
i samoloty. (rakieta)



### 3. Słuchanie wiersza pt.: „Planety” B. Formy.

Słońce to gwiazda, świeci na niebie.

Ciepłe promienie wysyła do Ciebie.

Merkury, Wenus to Słońca sąsiedzi,  
może je człowiek kiedyś odwiedzi?

Potem jest Ziemia, wszyscy ją znamy.

Za Ziemią Mars częściowo zadbany.

Pokryty pyłem oraz skalami  
i nieczynnymi już wulkanami.

A dalej Jowisz, Saturn i Uran,

Neptun hen w gwiazdnych chmurach.

Wokoło Słońca się przemieszczają

i tajemnice swoje wciąż mają.



### 4. Rozmowa na temat wiersza.

Jak nazywa się miejsce, w którym znajdują się słońce i planety? (kosmos, przestrzeń kosmiczna, wszechświat);

- + Czym jest słońce? (gwiazdą);
- + Co robią planety w stosunku do słońca? (krążą);
- + Jak nazywa się tor po którym poruszają się planety? (orbity)
- + Ile planet krąży wokoło słońca? 9 (w tym Pluton to planeta karłowata)
- + Czy potrafisz podać kolejno nazwy planet w Układzie Słonecznym?
- + Którą planetą z kolei od słońca jest ziemia? (trzecią)
- + Która planeta jest największa, a która najmniejsza?
- + W jaki sposób można udać się w kosmos i kto może tego dokonać?

### 5. Film edukacyjny: Układ Słoneczny dla dzieci - 123 Edukacja

## 6. Zabawa ruchowo- naśladowcza.

### Opowieść ruchowa „Lecimy w kosmos” (wg K. Kutyla)

Wybieramy się teraz w kosmiczną podróż?... zanim wystartujemy musimy najpierw odpowiednio się ubrać, a więc wkładamy kosmiczny kombinezon - najpierw prawa, teraz lewa noga...gotowe?...jeśli tak to ...szuuuu.....zapinamy w naszych kosmicznych kombinezonach suwak...to jednak nie koniec naszej kosmicznej garderoby - nie mamy jeszcze butów, rękawic i kosmicznego hełmu... prawda?...od czego więc zaczniemy?...oczywiście od butów - uwaga wkładamy: prawy but, teraz lewy but i gotowe. ..teraz prawa i lewa rękawica i na końcu hełm...

Uwaga! Włączamy silnik: najpierw jedną, potem drugą ręką, zapinamy pasy, wyglądamy przez okno i 10, 9,8,7,6,5,4,3,2,1,0 - startujemy...leczmy wysoko, coraz wyżej i powoli „wchodzimy” w przestrzeń kosmiczną...uwaga turbulencje...zobaczcie z lewej strony mijamy burzę kosmiczną, w naszym kierunku leci mnóstwo odłamków skalnych...więc „gaz do dechy”!...uciekamy!.. musimy mocno skręcić w prawą stronę...udało się, możemy odetchnąć z ulgą – uff. Wyjrzyjcie przez okno z prawej strony z pewnością zobaczycie planetę - przyjrzyjcie się jej uważnie, to Mars, może zobaczycie na niej jakiegoś ufoludka? O, jest! Lądujemy na tej pięknej planecie, może uda nam się z nim przywitać. Trzy- czte- ry lądujemy! Podejźmy do niego powoli, żeby się nie przestraszył! Może się z nim ładnie przywitamy? Co należy powiedzieć, jak się z kimś wita? ( dzień dobry). Czy macie jakieś pytania do kosmity? On powiedział, że nazywa się Ufuś i miło mu was poznać;

(dz. zadają pytania, a rodzic udaje, że kosmita szepcze mu do ucha odpowiedzi.....ioioio...to ostrzeżenie, że kończy nam się tlen w kombinezonach, musimy więc wracać na Ziemię! Pożegnajmy się z naszym nowym przyjacielem. Znow wsiadamy do rakiet. Lecimy...spójrzcie przez okno czy widzicie Ziemię?...tak, to właśnie ta niebieska planeta ... uwaga trzymajcie się mocno za chwilę będą turbulencje...uwaga zbliżamy się do Ziemi...lądujemy...uff...udało się ...mamy za sobą pierwszy lot w kosmos...rozpinamy pasy, zdejmujemy rękawice, hełm, buty, kosmiczny skafander... Dziękujemy Wam za wspólną kosmiczną podróż.

## 7. Zabawa w echo ruchowe – Powtórz ruch.

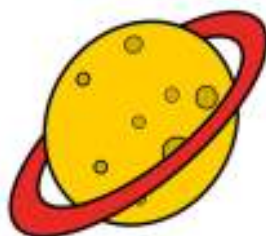
Zabawę rozpoczyna rodzic, pokazując dowolny układ ruchowy w rozliczeniu na sześć, np.: 1, 2 – dwa uderzenia o uda; 3, 4 – dwa kłaśnięcia nad głową; 5, 6 – dwa podskoki. Dzieci obserwują, a następnie go odtwarzają.

Uzupełnij kartę pracy. Zamaluj te litery, które są potrzebne do napisania wyrazu podanego w ramce.



**RAKIETA**

<b>M</b>	<b>R</b>	<b>S</b>	<b>A</b>	<b>O</b>	<b>I</b>	<b>U</b>	<b>D</b>
<b>K</b>	<b>W</b>	<b>E</b>	<b>L</b>	<b>T</b>	<b>G</b>	<b>J</b>	<b>A</b>



**PLANETA**

<b>P</b>	<b>M</b>	<b>L</b>	<b>A</b>	<b>K</b>	<b>T</b>	<b>O</b>	<b>R</b>
<b>D</b>	<b>N</b>	<b>Ł</b>	<b>E</b>	<b>Z</b>	<b>W</b>	<b>L</b>	<b>A</b>

8. Karta pracy. Połącz sylaby.



**LO**

**TYL**



**DO**

**CKI**



**KU**

**NAN**



**KO**

**WA**



**MO**

**TEK**



**ZE**

**MEK**



**KLO**

**RA**



**BA**

**DY**



**KRO**

**GAR**

9. Połącz wielką i małą literę.

A

M

g

D

B

e

T

a

t

E

N

O

m

d

k

l

i

g

n

T

G

e

t

G

K

b

j

b

O

B

J

E